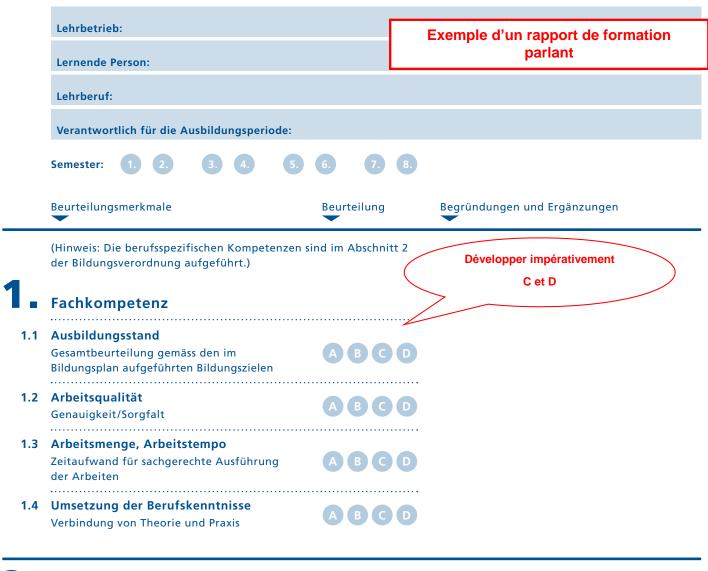
BILDUNGSBERICHT

In der Bildungsverordnung, Abschnitt 7, ist festgehalten, dass die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner den Bildungsstand der lernenden Person – insbesondere gestützt auf die Lerndokumentation – festhält und mit ihr mindestens einmal pro Semester bespricht.



Methodenkompetenz

2.1 Arbeitstechnik Arbeitsplatzgestaltung/Einsatz der Mittel/ Reflexion der Aufträge/Rückfragen 2.2 Vernetztes Denken und Handeln Verstehen und Nachvollziehen von Arbeitsabläufen und -prozessen/Eigene Beiträge/ Verbesserungsvorschläge 2.3 Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtungen Ökologisches Verhalten/Materialverbrauch/ Entsorgung/Sorgfalt/Pflege der Einrichtungen 2.4 Lern- und Arbeitsstrategie Bewusste Steuerung der eigenen Lernprozesse/Prozesse und Sachverhalte erklären

und präsentieren







Sozialkompetenz

Beurteilungsmerkmale

3.1 Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit

Beitrag zum Betriebsklima/Ehrlichkeit/ Umgang mit Kritik



3.2 Zusammenarbeit

Verständnis für andere/Sich in andere einfühlen (Empathie)



3.3 Information und Kommunikation

Sich verständlich ausdrücken/Berücksichtigen der Sichtweise anderer/Informationsprozesse kennen und entsprechend handeln



3.4 Kundenorientiertes Handeln

Umgang mit Kunden/Kundenbedürfnisse erfassen/Hilfsbereitschaft/Freundlichkeit



Selbstkompetenz

Utiliser des phrases évocatrices

4.1 Selbstständigkeit,

eigenverantwortliches Handeln

Eigeninitiative/Verantwortungsbewusstsein/ Eigene Beiträge leisten



4.2 Zuverlässigkeit, Belastbarkeit

Pünktlichkeit/Termineinhaltung/ Durchhaltewillen



4.3 Umgangsformen

Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten/ Freundlichkeit/Äussere Erscheinung



4.4 Motivation

Einstellung zum Beruf/Begeisterungsfähigkeit/ Lernbereitschaft



Lerndokumentation

5.1 Sachliche Richtigkeit, Vollständigkeit

•••••



5.2 Sauberkeit, Darstellung, Übersichtlichkeit



Leistungen in Berufsfachschule und überbetrieblichen Kursen

6.1 Semesterzeugnis



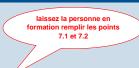
6.2 Überbetriebliche Kurse (üK)



6.3 Freikurse, Stützkurse



Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person



7.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung

	sehr gut	gut	knapp genügend	ungenügend
Fachkompetenz				
Methodenkompetenz				
Betriebsklima				
Persönliche Förderung				

_	_		
Bearünduna	en und	Ergänzun	aen:

7.2 Betreuung durch die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner

sehr gut	gut	knapp genügend	ungenügend

Begründungen	und	Ergän	zungen:
--------------	-----	-------	---------

8 - Überprüfen der Zielerreichung im abgelaufenen Semester

Vgl. Punkt 9 des vorangehenden Bildungsberichts

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Bildungsziele				
Schulische Bildungsziele				
Bildungsziele der üK				
Fachkompetenz				
Methodenkompetenz				
Sozialkompetenz				
Selbstkompetenz				

Begründungen/Massnahmen:

••••						
Beti	ele für das nächste Sen	nester		Fixer	des objectifs mesu	rables
	riebliche Bildungsziele:					
Schi	ulische Bildungsziele:					
	lungsziele der üK:					
 Fact	hkompetenz:					•••••
 Met	thodenkompetenz:					•••••
 Sozi	ialkompetenz:					
 Selk	ostkompetenz:					
■ Ab	machungen betreffen	d Freikurse und S	tützkurse			
■ Ab	machungen betreffend	d Freikurse und S	tützkurse	_/ p	Les commentaires sur la ériode d'essai ou sur les évaluations peuvent être formulés ici	
	verses	d Freikurse und S	tützkurse	_/ p	ériode d'essai ou sur les évaluations peuvent être	
■ Div		d Freikurse und S	tützkurse	_/ p	ériode d'essai ou sur les évaluations peuvent être	
■ Div	verses	d Freikurse und S	tützkurse besprochen.	_/ p	ériode d'essai ou sur les évaluations peuvent être	
■ Div	verses tum/Unterschriften	Berufsbildnerin/		P	ériode d'essai ou sur les évaluations peuvent être formulés ici	
DivDaDiesUnt	verses tum/Unterschriften ser Bildungsbericht wurde am erschrift der verantwortlichen	Berufsbildnerin/	besprochen.	P	ériode d'essai ou sur les évaluations peuvent être formulés ici	
DivDaDiesUntdes	verses tum/Unterschriften ser Bildungsbericht wurde am erschrift der verantwortlichen	Berufsbildnerin/	besprochen. Unterschrift der lern	P	ériode d'essai ou sur les évaluations peuvent être formulés ici	